

EVALUAR

Rúbrica de proyecto

Marca un nivel por criterio y comenta una prueba concreta del trabajo. Se puede usar durante el proceso y al final.

EQUIPO / ALUMNADO

Criterio	Necesita apoyo	En progreso	Lo logramos
Pregunta e hipótesis	☐ La pregunta es muy amplia o falta una hipótesis.	☐ La pregunta es concreta; la hipótesis necesita una razón.	☐ La pregunta se puede investigar y la hipótesis tiene una razón.
Fuentes	☐ Hay ideas sin indicar de dónde proceden.	☐ Se anotan fuentes, aunque falta autor o entidad en alguna.	☐ Se citan fuentes identificables y se explica con palabras propias.
Registro de datos	☐ Los resultados están incompletos o mezclados con opiniones.	☐ Se anotan resultados, aunque falta alguna fecha, medida o fuente.	☐ Los datos son claros, ordenados y se distingue observación de opinión.
Conclusión	☐ No conecta con los datos obtenidos.	☐ Usa algún dato, pero no indica qué dudas quedan.	☐ Se apoya en las pruebas y reconoce límites o dudas.
Comunicación	☐ El póster o la explicación no dejan claro qué se investigó.	☐ Se entiende la idea principal, pero falta claridad o participación.	☐ Póster legible, explicación clara y turnos compartidos.

UNA PRUEBA CONCRETA QUE JUSTIFICA UNA MARCA

REFLEXIONAR

Mi autoevaluación

Piensa en tu aportación y usa ejemplos concretos. Puedes responder antes y después del congreso.

NOMBRE _____

EQUIPO _____

1

Lo que hice y aprendí

MI APORTACIÓN MÁS ÚTIL AL EQUIPO FUE...

UNA IDEA QUE CAMBIÉ AL MIRAR LAS PRUEBAS FUE...

2

Cómo participé

☐ Escuché otras ideas☐ Cité de dónde venían las ideas☐ Anoté datos reales☐ Ayudé a explicar resultados

3

La próxima vez

UNA MEJORA CONCRETA QUE PROBARÍA

UNA PREGUNTA QUE ME GUSTARÍA INVESTIGAR AHORA
