

PREGUNTAR

Cuaderno de investigación

Una pregunta, una hipótesis revisable y un equipo que escucha. Fotocopia estas cuatro páginas para cada equipo.

EQUIPO

INTEGRANTES

1

Nuestra pregunta

¿Qué queremos averiguar? Debe poder investigarse con observaciones, una prueba o fuentes fiables.

2

Hipótesis inicial

Pensamos que... porque... Una hipótesis es una explicación provisional: podremos cambiarla.

LO QUE YA SABEMOS

LO QUE NECESITAMOS SABER

ANTES DE SEGUIR

Elegid quién pregunta, quién registra y quién comprueba las fuentes. Podéis combinar roles y cambiarlos en cada sesión.

EXPLORAR

Fuentes y plan

Busca, comprende y anota de dónde sale cada idea. Después decide cómo investigar.

3 Fuentes que consultamos

Anota autor o entidad, título y dirección o libro. Resume con tus palabras una idea que te ayude.

FUENTE / AUTOR / ENTIDAD	IDEA ÚTIL

¿CAMBIAMOS LA HIPÓTESIS DESPUÉS DE LEER? ¿POR QUÉ?

4 Nuestro plan

- ☐ Experimento
- ☐ Observación
- ☐ Comparar datos publicados

MATERIALES O FUENTES NECESARIOS

TRES PASOS QUE REPETIREMOS

OBSERVAR

Registro de evidencias

Separa lo que observaste de lo que opinas. Si usas datos ajenos, indica siempre la fuente.

5 Datos que recogimos

QUÉ OBSERVAMOS	RESULTADO / DATO	FUENTE / FECHA

6 Representamos los resultados

Dibuja un esquema, tabla o gráfica. Añade título y unidades cuando corresponda.

TÍTULO / UNIDADES

COMPARTIR

Conclusión y congreso

La conclusión se apoya en pruebas y reconoce lo que todavía no sabemos.

7

De la evidencia a la idea

LO QUE MUESTRAN NUESTROS DATOS

NUESTRA CONCLUSIÓN: LOS DATOS APOYAN, CONTRADICEN O NO BASTAN PARA LA HIPÓTESIS

LO QUE AÚN NO PODEMOS AFIRMAR / CÓMO MEJORARÍAMOS LA INVESTIGACIÓN

8

Nos preparamos para explicarlo

- | | | |
|--|---|--|
| ☐ Pregunta clara | ☐ Pruebas visibles | ☐ Fuentes citadas |
| ☐ Todas las voces | ☐ Conclusión honesta | ☐ Tiempo ensayado |

UNA PREGUNTA QUE RECIBIMOS

ALGO QUE APRENDIMOS DE OTRO EQUIPO
